

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Дрягилева

от «23» июня 2025

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Менеджмент»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Реж, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Юшибка! Закладка не оп
1.1 <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	Юшибка! Закладка не оп
1.2 <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	Юшибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	10
2.2 <i>Содержание дисциплины 07 «Менеджмент»</i>	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1 <i>Материально-техническое обеспечение</i>	24
3.2 <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области менеджмента.

Дисциплина «ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05 ОК 06 ОК 09	- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - распознавать и анализировать управленческую задачу и/или управленческую проблему; - определять этапы	- сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития; - цикл менеджмента; - внешняя и внутренняя среда организации; - система методов управления; - цели организации как	

	<p>решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения управленческой задачи и/или управленческой проблемы; - определять необходимые источники информации; - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; - определять траектории профессионального развития и самообразования. - применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; - проводить работу по мотивации трудовой деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; - формировать и поддерживать высокую организационную культуру, применять стандарты 	<p>элемент ее стратегии, классификация стратегий менеджмента по различным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения организационной структуры управления (ОСУ), виды ОСУ; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы самоменеджмента; - основы формирования мотивационной политики организации; - стили управления, коммуникации, принципы делового общения; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах; - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления; - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления; - применять современную научную профессиональную терминологию; - учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. 		
ПК 4.7.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков 	<ul style="list-style-type: none"> - основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности

Ценностные ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам бухгалтера	
направления воспитания	ценностные ориентиры
гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их</p>

	<p>традициям, праздникам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
физическое воспитание,	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение

<p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<p>профессионально – трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться

	<p>и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

	<p>– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	4
<i>Теоретические занятия</i>	16	2
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	12	2
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	30	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Эволюция концепций менеджмента		4/-	
Тема 1.1 Методологические основы менеджмента	Содержание	2/-	ОК 01- 06, 09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
	1 Основы менеджмента/ Менеджмент, его сущность и содержание, многообразие понятия. Характерные стадии и виды менеджмента. Менеджер, его место и роль в организации. Особенности российского менеджмента. Условия, предпосылки и исторические периоды возникновения менеджмента. Основные школы (концепции) управления: их обзорная характеристика, отдельные представители, сильные и слабые стороны каждой концепции. Научные подходы к управлению как к процессу: системный подход; ситуационный подход. Задание на дом: привести примеры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-	
	2 Практическая работа № 1. Сравнительный анализ основных концепций и научных подходов к управлению на основе использования кейс-метода. Задание на дом: заполнить таблицу	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Функции менеджмента в рыночной экономике			

<p align="center">Тема 2.1 Принципы и функции менеджмента. Понятие организации</p>	Содержание		4/2	<p>ОК 01-06, 09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>
	3	<p>Функции и принципы менеджмента / Основные функции управления: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Краткая характеристика содержания каждой функции. Универсальные принципы управления и их трансформация в современных условиях. Задание на дом: привести примеры</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	4	<p>Практическая работа № 2. «Понятие, признаки, законы организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Метод конкретных ситуаций (кейс-метод): разбор конкретной ситуации». Задание на дом: оформить отчет</p>	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
<p align="center">Тема 2.2 Планирование как важнейшая функция управления. Стратегия и тактика менеджмента</p>	Содержание		6/-	<p>ОК 01-06, 09 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной</p>
	5	<p>Планирование / Стратегический подход в управлении. Этапы стратегического планирования. Цели организации как элемент ее стратегии. Классификация стратегий менеджмента по различным признакам. Тактика менеджмента. Задание на дом: привести примеры</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
	6	<p>Практическая работа № 3. Типы рыночной стратегии фирмы в условиях конкуренции. Анализ и оценка стратегического состояния организации (на примере SWOT анализа)</p>	2	

		Задание на дом: оформить отчет		деятельности.
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка в процессе стратегического планирования миссии видения и базовых ценностей организации.	2	
Тема 2.3 Организация как функция менеджмента. Виды организационных структур управления	Содержание		4/-	ОК 01-06, 09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	7	Организация / Понятие и элементы организационной структуры управления (ОСУ). Правила формирования организационной структуры управления. Обзорная характеристика основных типов ОСУ. Задание на дом: привести пример	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
	8	Практическая работа № 4. Проектирование ОСУ в организации. Анализ эффективности организационной структуры управления. Реорганизация ОСУ Задание на дом: привести	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3 Процесс принятия и реализации управленческих решений				
Тема 3.1. Информационное обеспечение менеджмента.	Содержание		4/-	ОК 01-06, 09 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u>
	9	Управленческая информация / Управленческая информация Новые информационные технологии (ERP, CRM, SCM системы и др.). Понятие и виды	2	

Управленческие решения и их эффективность		управленческих решений. Задание на дом: привести примеры		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
	10	Практическая работа № 5. Подходы к принятию управленческого решения. Этапы процесса принятия решений Задание на дом: составить алгоритм	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Проблема и пути ее решения	Содержание		4/2	ОК 01-06, 09 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
	11	Проблема и пути ее решения / Понятие проблемы. Диагностика и определение проблемы. Методы решения проблем в организации. Задание на дом: привести примеры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	12	Практическая работа № 6. Решение ситуационных задач. Решение реальных проблем компании. Выделение классов решения проблем. Задание на дом: привести примеры	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4 Основы функционального менеджмента				
Тема 4.1 Деловое общение. Деловая этика в организации	Содержание		2/-	
	13	Деловое общение / Понятие делового общения, Этика делового общения. Деловой этикет. Виды и формы делового общения. Понятие организационной культуры компании Задание на дом: подготовить сообщение	2	ОК 01-06, 09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Обладающий сформированными

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Основы инновационного, финансового и кадрового менеджмента	Содержание	2/-	ОК 01-06, 09 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей
	14 Инновации в менеджменте / Понятие инноваций. Элементы инновационного менеджмента. Сущность и функции финансового менеджмента. Сущность и элементы кадрового менеджмента. Задание на дом: привести примеры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

			профессии в обществе.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «*Экономическая теория*», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9776-0320-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192203>. – Режим доступа: по подписке.
2. Грибов, В.Д., Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-09578-2. — URL:<https://book.ru/book/943205>. — Текст : электронный.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 429 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru – URL: <http://eur.ru>
2. Экономический образовательный ресурс – URL: www.economicus.ru
3. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы – URL: <https://secretmag.ru>
4. Информационный сайт Коммерсант.ru – URL: <https://www.kommersant.ru>
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
7. Балашов А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022-288 с.
8. Менеджмент : учебник для СПО / под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2023 - 448 с.
9. Мескон М.Х. Основы менеджмента / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. – 3-е изд. – Пер. с англ. – Вильямс, 2022. - 672 с.
10. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488550> (дата обращения: 11.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития;	Описывает характерные черты современного менеджмента, перечисляет основные этапы развития менеджмента и описывает особенности научных школ менеджмента	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
цикл менеджмента;	Перечисляет и поясняет функции цикла менеджмента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
внешнюю и внутреннюю среду организации;	Знает факторы внешней и внутренней среды организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
систему методов управления;	Перечисляет и поясняет особенности разных методов управления	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
цели организации как элемент ее стратегии, классификация стратегий менеджмента по различным признакам;	Называет возможные цели организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принципы построения организационной структуры управления (ОСУ), виды ОСУ;	Перечисляет виды организационных структур управления; звенья структуры и их связи, анализирует преимущества и недостатки отдельных видов организационных структур	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
процесс принятия и реализации управленческих решений;	Перечисляет и поясняет этапы принятия управленческих решений	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Называет информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
приемы самоменеджмента;	Приводит примеры приемов самоменеджмента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы формирования мотивационной политики организации;	Описывает элементы мотивационной политики организации, распознает и приводит примеры видов мотивов и стимулов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
стили управления, коммуникации, принципы делового общения;	Перечисляет и описывает особенности стилей управления, называет принципы делового общения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления документов и построения устных сообщений.	Владеет правилами оформления организационных, информационно-справочных и распорядительных документов на персональном компьютере в соответствии с требованиями ГОСТ, правила построения устных сообщений	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;	Знает содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;	Перечисляет элементы организационной (корпоративной) культуры, описывает их значение	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований	Владеет методами сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование,

правовой и нормативной базы и внутренних регламентов		контрольные работы)
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	Знает сущность и алгоритм расчета деловой активности организации	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками	Перечисляет документы по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	Применяет методы управления в конкретных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
распознавать и анализировать управленческую задачу и/или управленческую проблему;	Определяет и характеризует управленческую задачу и/или управленческую проблему	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять этапы решения задачи;	Выбирает этап решения задачи	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения управленческой задачи и/или управленческой проблемы;	Осознанно осуществляет поиск документов с использованием справочно-правовой системы КонсультантПлюс	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять необходимые источники информации;	Определяет необходимые источники информации	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;	Владеет способами планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
определять траектории профессионального развития и самообразования;	Выбирает необходимые действия в ситуациях профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения;	Владеет способами эффективного делового и управленческого общения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проводить работу по мотивации трудовой деятельности;	Выбирает методы мотивации трудовой деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Владеет правилами излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;	Владеет правилами делового общения при выстраивании взаимоотношений с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Выбирает необходимые действия для поддержания высокой организационной (корпоративной) культуры, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Выбирает технологии для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать современное программное обеспечение;	Выбирает и применяет современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика

		(тестирование, контрольные работы)
пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Выбирает технологии создания документа в соответствии с заданием	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления;	Различает особенности документации на разных языках	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять современную научную профессиональную терминологию;	Владеет современной научной профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Формулирует характеристики профессиональной деятельности; учитывает типов поведения личности в организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.	Выбирает необходимые действия в ситуациях коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Выбирает и применяет сбор необходимой информации о деятельности объекта	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	Выбирает необходимые формы отчетности в конкретных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными	Выбирает необходимые действия в ситуациях, когда необходимо формировать информационную базу	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование,

процедурами недостатков.		контрольные работы)
--------------------------	--	---------------------